

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γυμνάσιο Μελίτης είναι σχολική μονάδα του ακριτικού νομού Φλώρινας. Απέχει 15 χιλιόμετρα από την πόλη.

Κατά το σχολικό έτος 2020-2021 το ανθρώπινο δυναμικό αποτελούνταν από 73 μαθητές και μαθήτριες, 27 εκ των οποίων μετακινούνταν από άλλα τρία χωριά, και από 17 εκπαιδευτικούς, εκ των οποίων οι περισσότεροι είναι διερχόμενοι. Το σχολείο θεωρείται υποστελεχωμένο καθώς, εκτός της Διευθύντριας, υπηρετούσαν οργανικά τέσσερις (4) εκπαιδευτικοί.

Επισημαίνεται ότι απουσιάζει παντελώς το βοηθητικό προσωπικό (σχολικός φύλακας, επιστάτης, γραμματεία, ακόμα και σχολικό κυλικείο) που θα μπορούσε να συνδράμει στη λειτουργία του σχολείου. Η καθαριότητα πραγματοποιούνταν από συμβασιούχο καθαρίστρια τρίωρης ημερήσιας απασχόλησης, σε περίοδο πανδημίας.

Το σχολείο δεν έχει ψυχολόγο ή κοινωνιολόγο. Το σημαντικό αυτό κενό προσπαθούσαν να καλύψουν η Διεύθυνση, ο Σύμβουλος Σχολικής Ζωής και οι εκπαιδευτικοί, κατά το δυνατόν.

Η κτιριακή υποδομή δεν επιτρέπει την πλήρη επίτευξη της εκπαιδευτικής στοχοθεσίας και την ανάπτυξη ποικίλων δραστηριοτήτων καθώς δεν υπάρχει γυμναστήριο και αίθουσα εκδηλώσεων. Υπάρχουν, ωστόσο, Βιβλιοθήκη, εργαστήρια Τεχνολογίας, Φυσικής και Ηλεκτρονικών Υπολογιστών.

Ιδιαίτερη είναι η φυσιογνωμία της σχολικής μονάδας, καθώς βρίσκεται σε περιοχή κυρίως γεωργοκτηνοτροφική, εργατική και με ποσοστά ανεργίας, με αποτέλεσμα οι μαθητές να ζουν σε περιβάλλον με περιορισμένες προσλαμβάνουσες. Για το λόγο αυτό, εμφανίζονται ενίοτε δυσλειτουργίες αναφορικά με την μαθησιακή διαδικασία και την μορφωτική και κοινωνικό-πολιτισμική ευαισθητοποίηση.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Διαρκής ενημέρωση των μαθητών, των γονέων και κηδεμόνων τους, θετική διάθεση για επικοινωνία και διάλογο, θετική υποστήριξη από τη Διεύθυνση, τον Σύμβουλο Σχολικής Ζωής και τους εκπαιδευτικούς.

Σημεία προς βελτίωση

Ευαισθητοποίηση γονέων για κοινές δράσεις με θέματα κοινού ενδιαφέροντος και περαιτέρω συμμετοχής τους στη σχολική ζωή, τοποθέτηση ψυχολόγου, συνεργασία με αρμόδιους φορείς

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η διάθεση για εξωστρέφεια, συνεργασίες και ανάληψη δράσεων, καλή συνεργασία σχολείου με διάφορους φορείς.

Σημεία προς βελτίωση

Η πιθανή συμμετοχή σε ευρύτερες δράσεις-δίκτυα σχολείων, η υιοθέτηση νέων πρωτότυπων πρακτικών με προϋπόθεση την άρση ή βελτίωση αντικειμενικών δυσκολιών, που υπερβαίνουν τις δυνατότητες ενός μικρού σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η διερεύνηση τρόπων συμμετοχής σε ευρύτερα προγράμματα και επαφή με τους Ενεργούς Νέους Φλώρινας και το Europe Direct.

Σημεία προς βελτίωση

Διερεύνηση τρόπων συνεργασίας με άλλα σχολεία για την πραγματοποίηση κοινών εθνικών και ευρωπαϊκών προγραμμάτων, δράσεων, εκδηλώσεων και ανταλλαγή

καλών πρακτικών.